

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Гендерная психология управления

**по направлению 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)  
профиль: организационно-управленческий**

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели дисциплины:** расширить область знаний студентов, связанную с гендерной проблематикой, освоить техники, позволяющие работать с гендером как в исследовательских проектах, так и деятельности психолога – практика, преподавателя психологии.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать представления об общей методологии современного гендерного анализа как нового типа гуманитарного знания;
- изучить закономерности формирования гендера в процессе дифференциальной социализации в детском возрасте и основных источников этой социализации;
- выявить специфику социализации в зрелом возрасте, личностного и профессионального роста мужчин и женщин;
- раскрыть проблему гендерных различий в психологии, рассматривая гендер как социальную категорию в понятиях гендерных ролей, стереотипов и предрассудков;
- проанализировать гендерное измерение профессиональной и управленческой деятельности.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина является обязательной и относится к вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом (профиль – организационно-управленческий). Изучение дисциплины базируется на основе знаний, умений и компетенций, сформированных у обучающихся при изучении дисциплин «Нейрофизиология», «Психофизиология», «Дифференциальная психология», «Культурология», «Политология», «Социология», «Зарубежные теории психологии личности», «Религиоведение», «Психология развития и возрастная психология», «Психология труда, инженерная психология и эргономика», «Культура повседневности», «Организационная психология», «Основы бизнес-тренинга», «Управленческий консалтинг и коучинг».

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: «Методы активного обучения персонала», «Психологическая экспертиза», «Основы психологического консультирования», «Психология медиации», «Организационная культура», «Технологии психолого-акмеологического сопровождения в управлении», «Стресс-менеджмент», «Личность руководителя», «Технологии ассессмент-центра», «Организация психологической службы персонала», «Гештальт-терапия в бизнесе», «Акмеология управления»; а также для прохождения практик, включая: практику по получению первичных профессиональных умений и навыков,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-4: способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	<b>Знать:</b> Понятия пола и гендера, современные теории гендера; Теории гендерной социализации, гендерных ролей и стереотипов; <b>Уметь:</b> Различать житейские и научные представления о гендерных различиях; Раскрывать механизмы формирования гендерной социализации и гендерных стереотипов; <b>Владеть:</b> Навыками проведения диагностики гендерных характеристик, идентичности; Навыками работы с ограничениями традиционных гендерных ролей;
ПК-13: способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	<b>Знать:</b> Гендерные феномены в организации <b>Уметь:</b> Учитывать гендерную специфику при работе с персоналом организации; <b>Владеть:</b> Техниками оценки и оптимизации работы персонала с учетом гендера
ПК-14: способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп	<b>Знать:</b> Гендерную специфику построения карьеры и профессиональной самореализации <b>Уметь:</b> Работать с ограничениями и возможностями личностного роста мужчин и женщин в организации. <b>Владеть:</b> Техниками гендерного анализа проблем организации

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

### 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, решение аналитических и ситуационных задач и др.), что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, подготовка к сдаче и сдача зачета; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий аналитического характера.

## **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, тестирование, аналитические задания, участие в дискуссиях.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет